



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

DIREZIONE DIDATTICA STATALE BARONISSI (SA)

Viale Sandro Pertini, 2 - 84081 BARONISSI (SA) - C.F. 80023960653 - c.m. SAEE01400B

tel. 089.828291 089.828286 – sito: www.circolodidatticobaronissi.gov.it

codice univoco per fatturazione elettronica: UFVGBY

e-mail: sae01400b@istruzione.it Pec: sae01400b@pec.istruzione.it

Codice CUP: **G14C18000050006**

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – BARONISSI
Prot. 0002962 del 26/07/2018
10 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI NON MADRELINGUA PER LA FORMAZIONE DI ALUNNI DI SCUOLA INFANZIA – LINGUA INGLESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” – SCUOLA DELL'INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

Visto l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il *“potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”* Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - **Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”**;

Viste la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 12/04/2017 e del Consiglio di Circolo n. 2 del 20/04/2017 **di adesione** al progetto PON in oggetto;

Visto il progetto presentato dall'Istituzione scolastica con candidatura n. 35562 del 21 febbraio 2017;

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.2 - Azione 10.2.1A - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 per la somma di € 19.911,60 (**Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258**) per i seguenti moduli:

	Titoli dei Moduli	Destinatari	Tematica	Durata
1	HELLO CHILDREN!	Alunni scuola dell'infanzia	Lingua inglese	30 ore
2	MAGIC ENGLISH			
3	TIC TAC ... ENGLISH TIME!			
4	FUNNY ENGLISH			

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 25 gennaio 2017 di inserimento nel P.A. 2018 del Progetto PONFSE *“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per la scuola infanzia”*;

Visto il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 7/2/2018 prot. n. 565, del Programma Annuale E. F.2018;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Circolo del 25 gennaio 2018 con la quale il PTOF è stato integrato con il progetto PON FSE in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 10 del 25 gennaio 2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni;

Vista la nota n. 31732 del 25 luglio 2017 *“Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;

Vista la nota n. 38115 del 18 dicembre 2017 *“Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;

Vista la nota MIUR AOODGEFID N. 0034815 del 15 febbraio 2017 avente come oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale” esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziali e assistenziale”*;

Viste le *“Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”*, Prot. 1498 del 9 febbraio 2018;

Rilevata la necessità di conferire incarichi a n. 4 esperti per lo svolgimento di attività di **formazione** nell'ambito del progetto PON FSE *“Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per la scuola infanzia”* per **n. 4 moduli di lingue straniere-inglese**, destinatari gli alunni della scuola dell'infanzia;

Visto l'avviso prot. 628-10 del 9 febbraio 2018 per la selezione di esperti interni di madrelingua inglese per la formazione degli alunni scuola dell'infanzia **Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”– SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258;**

Constatato che **non sono state individuate all’interno dell’Istituto risorse** in qualità di esperti madrelingua inglese per lo svolgimento delle attività previste dall’avviso prot. 628-10 del 9 febbraio 2018 (alla data di scadenza del 16 febbraio 2018 non è stata presentata nessuna candidatura);

Vista la determina a contrarre per la selezione di n. 4 docenti esperti esterni per la realizzazione di n. 4 moduli del progetto **SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258** – prot. n. 2306 dell’ 8 giugno 2018;

Visto l’Avviso pubblico dell’8 giugno 2018 prot. n. 2309/11 per l’individuazione di esperti esterni di madrelingua inglese quali formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione degli alunni di scuola dell’infanzia (Lingua inglese);

Viste le candidature pervenute entro le ore 12.00 del 25 giugno 2018 come indicato dall’avviso;

Visti i risultati delle comparazioni a seguito dei lavori della commissione riunitasi il 25 e 26 giugno 2018;

Constatato che viene assegnato un solo modulo per ogni esperto (per ragioni organizzative);

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico delle graduatorie provvisorie degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione di alunni scuola dell’infanzia, prot. n. 2761/10 del 6 luglio 2018 nel quale era stato individuato l’esperto esterno madrelingua inglese provvisto dei necessari titoli per il solo modulo 1 “Hello children!”;

Vista la rinuncia all’incarico di esperto esterno di madrelingua inglese nei percorsi formativi PON FSE scuola dell’infanzia, prot. n. 2936/19 del 23 luglio 2018, pervenuta dall’unica graduata prof.ssa Chibomba Mutinta Cleopatra;

Visto il verbale della Commissione del 23 luglio 2018 per le Graduatorie definitive degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per alunni di scuola dell’infanzia (Lingua inglese) dal quale si evince che nessun formatore di madrelingua inglese è stato individuato;

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico delle graduatorie definitive degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione di alunni scuola dell’infanzia (Lingua inglese), prot. n. 2940/10 del 24 luglio 2018, dal quale si evince che nessun formatore di madrelingua inglese è stato individuato;

Visto che l’Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il “*potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa*” Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - **Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”** che all’**Allegato 1 - “Competenze di base in chiave innovativa”** Tematiche e contenuti dei moduli formativi Scheda per la scuola dell’infanzia-, pag. 3, recita:

“In assenza di candidature rispondenti ai criteri sopra indicati [madrelingua], la scuola potrà o reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell’avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell’esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica”;

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, Prot. 1498 del 9 febbraio 2018, in particolare la sezione “**Avvisi che prevedono percorsi linguistici**”, pag. 43, che recitano:

“In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati [madrelingua], l’istituzione scolastica può reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le

lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea”;

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 10 del 25 gennaio 2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni;

Constatata l'impossibilità di reperire esperti esterni di madrelingua inglese in tempi brevi (in considerazione dell'organizzazione già individuata di dover tenere i corsi per gli alunni di scuola dell'infanzia necessariamente a settembre 2018, prima dell'attivazione del tempo normale di 40 ore con funzionamento 8.00-16.00);

Visti i lavori della Commissione del 25 luglio 2018;

Vista la Determina a contrarre per la selezione di n. 4 docenti esperti interni non madrelingua per la realizzazione di n. 4 moduli del progetto **SCUOLA DELL'INFANZIA dal titolo "INGLE...SIAMO" - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258** – prot. n. 2960 del 26 luglio 2018;

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente avviso;

EMANA

L'avviso di selezione per i Docenti interni all'Istituzione Scolastica quali “esperti *“non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea”* (come da Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 e dalle *“Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”*, Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) per il conferimento degli incarichi a n. 4 esperti per lo svolgimento di attività di **formazione** nell'ambito del progetto PON FSE *“Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per la scuola infanzia”* per **n. 4 moduli di lingue straniere-inglese:**

Titoli dei Moduli	Destinatari	Tematica	Durata	Figure professionali
-HELLO CHILDREN! -MAGIC ENGLISH -TIC TAC ... ENGLISH TIME! -FUNNY ENGLISH	Alunni scuola dell'infanzia	Lingua inglese	30 ore	N. 4 Esperti: Docenti interni in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Lingua oggetto della tesi di laurea: Lingua inglese

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di selezionare e reclutare personale **interno** da utilizzare nei moduli sopra elencati.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso dei titoli e delle competenze specifiche richieste dall'Avviso.

Art. 2 Sede di svolgimento dei moduli

Si precisa che la sede di svolgimento dei percorsi formativi di lingua inglese sarà la SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA Capasimo-“San Francesco d'Assisi” in Viale Sandro Pertini, Baronissi (SA).

Art. 3 Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento dei singoli moduli è settembre 2018.

La programmazione delle attività dei vari moduli verrà definita a seguito degli esiti della procedura di selezione, i cui tempi sono individuati da questa Istituzione scolastica.

Art. 4 Competenze

L'esperto interno dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON FSE.

Art. 5 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione

-i Docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso di particolari e documentati titoli e competenze professionali nel settore di pertinenza:

"esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea" (come da Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 e dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", Prot. 1498 del 9 febbraio 2018).

Tale collaborazione, per il personale interno all'istituto, dipendente a tempo indeterminato, non comporterà esoneri anche parziali dal servizio e dovrà essere autorizzata dal Dirigente Scolastico a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Art. 6 Retribuzione

Gli esperti selezionati saranno retribuiti secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea).**

Per la prestazione effettuata, alle figure selezionate col presente avviso, sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 per un importo complessivo non superiore a € 2.100,00 per ciascun modulo formativo. Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché delle quote IRAP ed Inps (ex INPDAP) a carico dell'Istituto ed ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche a carico dell'Istituto. *Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle attività e a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.*

Il pagamento avverrà, a conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni contrattuali, con bonifico bancario, soltanto dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, **pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.**

Art. 7 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali, delle esperienze lavorative inerenti all'incarico da svolgere e della proposta progettuale e attribuirà i punteggi secondo la seguente tabella:

Lingue straniere - Inglese

Requisiti indispensabili (pena l'esclusione):

- "Possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea" – Lingua inglese

-Non aver compiuto i 65 anni di età.

TITOLI DI STUDIO		
a	Laurea specifica (vecchio ordinamento o quinquennale)	10
b	Altra laurea (vecchio ordinamento o quinquennale) che consente l'accesso alla specifica classe di concorso	8
c	Laurea specifica (triennale)	6
d	Abilitazione all'insegnamento specifica	5
SPECIALIZZAZIONI		PUNTI
a	Master /specializzazione biennale post lauream coerente all'area di riferimento	4

b	Master /specializzazione annuale post lauream coerente all'area di riferimento	3
c	Corso di perfezionamento annuale post lauream coerente all'area di riferimento	2
d	Attestati di formazione relativi a corsi sulle metodologie didattiche innovative coerenti all'area di riferimento (almeno 25 ore) (max 2 p.)	0,5
	Attestati di formazione relativi a corsi coerenti all'area di riferimento (almeno 25 ore) (max 2 p.)	0,5
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE		PUNTI
a	Esperienze di docenza nel settore specifico, destinatari alunni del primo ciclo – due punti per anno scolastico fino a (max 16 p.)	2
b	Esperienze di docenza in progetti PON o similari nel settore specifico, destinatari alunni scuola dell'infanzia o primo ciclo (max 15 p.)	1
c	Esperienze di innovazione didattica adeguatamente documentata (max 3 p.)	0,5
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		PUNTI
a	ECDL, EIPASS (max 2 p.)	1
PUBBLICAZIONI		
a	Pubblicazioni specifiche coerenti con l'incarico (max 3 p.)	1
VALUTAZIONE PROGETTO		
a	Valutazione della traccia programmatica	Da 1 a 6 PUNTI

FATTORI PREFERENZIALI A PARITÀ DI PUNTEGGIO: Minore anzianità anagrafica

Art. 8 Principali compiti degli esperti

Agli esperti saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare ad incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati da questa Istituzione Scolastica;
- All'esperto esterno non è dovuta nessuna retribuzione per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto l'attività rientra nei compiti dell'incaricato;
- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor e con il referente per la valutazione, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali e delle competenze in uscita;
- Coadiuvare il tutor e il referente per la valutazione nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON FSE nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti e nella valutazione complessiva dei risultati realizzata dalla Scuola nell'ottica della Valutazione per il Miglioramento;
- Inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale predisposta in sinergia con la Scuola che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target ed indichi le risorse impiegate e le difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- Consegnare ogni documentazione dovuta.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per due incontri consecutivi al di sotto del minimo previsto dall'Agenzia Nazionale, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

Art. 9 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all. 1);
- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all. 2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all. 4);
- Copia del documento di identità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 20 agosto 2018 secondo una delle seguenti modalità, pena l'esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto, sezione "Protocollo";
- tramite PEC, all'indirizzo: sae01400b@pec.istruzione.it

utilizzando la modulistica allegata all'avviso.

Art. 10 Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalla candidatura la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 9 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 11 Formulazione graduatorie

-La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 3).

-Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, ritenuta valida, per ciascun modulo.

-I risultati saranno affissi all'Albo e sul sito web istituzionale www.circolodidatticobaronissi.gov.it

-Le graduatorie di merito provvisorie, affisse all'Albo e sul sito web istituzionale, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico *della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.*

-Si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

-L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposita lettera.

-L'assegnazione dei vari moduli al personale selezionato terrà conto del calendario di realizzazione dei singoli moduli che l'istituto provvederà a stilare a seguito della procedura di selezione.

Art. 12 Informativa sulla privacy

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto.

Art. 13 Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.circolodidatticobaronissi.gov.it

-sezione "bandi"

-sezione "PON FSE C. I. 258"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonietta Cembalo)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Domanda di partecipazione

**Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica di Baronissi
Viale S. Pertini, 2
84081 Baronissi (SA)**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di personale **ESPERTO INTERNO NON MADRELINGUA** da impiegare nelle attività formative - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia 10.2.1.A** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – **SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO” - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258**

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____

via _____ cap. _____ tel./ cell. _____

indirizzo di posta elettronica: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente **ESPERTO INTERNO**, per il seguente progetto

“INGLE...SIAMO” – SCUOLA DELL’INFANZIA

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

Codice CUP: G14C18000050006

per uno dei seguenti moduli formativi: **(indicare con una X un solo modulo di interesse)**

		Titoli dei Moduli	Destinatari	Tematica	Durata
	1	HELLO CHILDREN!	Alunni scuola dell’infanzia	Lingua inglese	30 ore
	2	MAGIC ENGLISH			
	3	TIC TAC ... ENGLISH TIME!			
	4	FUNNY ENGLISH			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. e consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità

di: (barrare):

- essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- di aver preso visione dell'avviso per la selezione in oggetto
- di possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti _____
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola
- di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto onnicomprensivo di spese di viaggio per raggiungere la sede scolastica e di ogni onere contributivo e fiscale
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
- di essere dipendente del
 - M.I.U.R.
 - di altre amministrazioni (indicare) _____
 - di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
- di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel presente avviso.

Allega:

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all. 2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all. 4);
- Copia del documento di identità

Lì _____

FIRMA _____

Traccia programmatica del percorso formativo

Traccia programmatica dell'intervento formativo - per procedura di selezione tra il personale **INTERNO** di personale esperto non madrelingua, da impiegare nelle attività formative - **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”– SCUOLA DELL'INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO” - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258**

Il/la sottoscritto/a

In relazione al modulo _____ area tematica _____
(indicare il numero del modulo come da allegato1)

Propone la seguente traccia programmatica:

Destinatari	
Contenuti	
Metodologia	
Eventuale attività conclusiva per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	

Li _____

Firma _____

SCHEDA/TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE per procedura di selezione tra il personale **INTERNO** di personale esperto non madrelingua, da impiegare nelle attività formative - **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”– SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO” - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258**

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell’art. 7 dell’avviso, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI
NON MADRELINGUA**

Lingue straniere - Inglese

Requisiti indispensabili (pena l’esclusione):

-“Possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea”- Lingua inglese;

-Non aver compiuto i 65 anni di età.

TITOLI DI STUDIO		PUNTI	ELENCO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
a	Laurea specifica (vecchio ordinamento o quinquennale)	10			
b	Altra laurea (vecchio ordinamento o quinquennale) che consente l’accesso alla specifica classe di concorso	8			
c	Laurea specifica (triennale)	6			
d	Abilitazione all’insegnamento specifica	5			
SPECIALIZZAZIONI		PUNTI	ELENCO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
a	Master /specializzazione biennale post lauream coerente all’area di riferimento	4			
b	Master /specializzazione annuale post lauream coerente all’area di riferimento	3			
c	Corso di perfezionamento annuale post lauream coerente all’area di riferimento	2			
d	Attestati di formazione relativi a corsi sulle metodologie didattiche innovative coerenti all’area di riferimento (almeno 25 ore) (max 2 p.)	0,5			

	Attestati di formazione relativi a corsi coerenti all'area di riferimento (almeno 25 ore) (max 2 p.)	0,5			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE		PUNTI	ELENCO ESPERIENZE POSSEDUTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
a	Esperienze di docenza nel settore specifico, destinatari alunni del primo ciclo – due punti per anno scolastico fino a (max 16 p.)	2			
b	Esperienze di docenza in progetti PON o similari nel settore specifico, destinatari alunni scuola dell'infanzia o primo ciclo (max 15 p.)	1			
c	Esperienze di innovazione didattica adeguatamente documentata (max 3 p.)	0,5			
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		PUNTI	ELENCO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
a	ECDL, EIPASS (max 2 p.)	1			
PUBBLICAZIONI			ELENCO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
a	Pubblicazioni specifiche coerenti con l'incarico (max 3 p.)	1			
VALUTAZIONE PROGETTO				PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE	
a	Valutazione della traccia programmatica	Da 1 a 6 punti			

FATTORI PREFERENZIALI A PARITÀ DI PUNTEGGIO:

Minore anzianità anagrafica

Informativa sulla privacy

Informativa sulla privacy per la procedura di selezione tra il personale INTERNO di personale esperto non madrelingua, da impiegare nelle attività formative - Fondi Strutturali Europei – – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”– SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO” - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

Si informa che la Direzione Didattica di Baronissi, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore SGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D. Lgs. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a _____ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del detto D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Li _____

Firma
