



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

DIREZIONE DIDATTICA STATALE BARONISSI (SA)

Viale Sandro Pertini, 2 - 84081 BARONISSI (SA) - C.F. 80023960653 - c.m. SAEE01400B

tel. 089.828291 089.828286 – sito: www.circolodidatticobaronissi.gov.it

codice univoco per fatturazione elettronica: UFVGBY

e-mail: sae01400b@istruzione.it Pec: sae01400b@pec.istruzione.it

Codice CUP: G14C18000050006

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – –BARONISSI
Prot. 0003051 del 22/08/2018
10 (Uscita)

DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

GRADUATORIE PROVVISORIE

DEGLI ESPERTI INTERNI AI QUALI AFFIDARE

L'INCARICO DI FORMATORI

nei percorsi formativi PON FSE per la formazione di alunni

scuola dell'infanzia (Lingua inglese)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”– SCUOLA DELL'INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- Visto** l’Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il “*potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa*” Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - **Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”**;
- Viste** la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 12/04/2017 e del Consiglio di Circolo n. 2 del 20/04/2017 **di adesione** al progetto PON in oggetto;
- Visto** il progetto presentato dall’Istituzione scolastica con candidatura n. 35562 del 21 febbraio 2017;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui all’Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell’intervento a valere sull’Obiettivo 10.2 - Azione 10.2.1A - Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la somma di € 19.911,60 (**Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258**) per i seguenti moduli:

	Titoli dei Moduli	Destinatari	Tematica	Durata
1	HELLO CHILDREN!	Alunni scuola dell’infanzia	Lingua inglese	30 ore
2	MAGIC ENGLISH			
3	TIC TAC ... ENGLISH TIME!			
4	FUNNY ENGLISH			

- Vista** la delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 25 gennaio 2017 di inserimento nel P.A. 2018 del Progetto PONFSE “*Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa per la scuola infanzia*”;
- Visto** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 7/2/2018 prot. n. 565, del Programma Annuale E. F.2018;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Circolo del 25 gennaio 2018 con la quale il PTOF è stato integrato con il progetto PON FSE in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 10 del 25 gennaio 2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni;

Vista la nota n. 31732 del 25 luglio 2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

Vista la nota n. 38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Vista la nota MIUR AOODGEFID N. 0034815 del 15 febbraio 2017 avente come oggetto “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale” esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziali e assistenziale*”;

Viste le “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020*”, Prot. 1498 del 9 febbraio 2018;

Rilevata la necessità di conferire incarichi a n. 4 esperti per lo svolgimento di attività di **formazione** nell’ambito del progetto PON FSE “*Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa per la scuola infanzia*” per n. 4 moduli di lingue straniere-inglese, destinatari gli alunni della scuola dell’infanzia;

Visto l’avviso prot. 628-10 del 9 febbraio 2018 per la selezione di esperti interni di madrelingua inglese per la formazione degli alunni scuola dell’infanzia **Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia 10.2.1.A (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea) – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”– SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258;**

Constatato che **non sono state individuate all’interno dell’Istituto risorse** in qualità di esperti madrelingua inglese per lo svolgimento delle attività previste dall’avviso prot. 628-10 del 9 febbraio 2018 (alla data di scadenza del 16 febbraio 2018 non è stata presentata nessuna candidatura);

Vista la determina a contrarre per la selezione di n. 4 docenti esperti esterni per la realizzazione di n. 4 moduli del progetto **SCUOLA DELL’INFANZIA dal titolo “INGLE...SIAMO”- Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258** – prot. n. 2306 dell’ 8 giugno 2018;

Visto l’Avviso pubblico dell’8 giugno 2018 prot. n. 2309/11 per l’individuazione di esperti esterni di madrelingua inglese quali formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione degli alunni di scuola dell’infanzia (Lingua inglese);

Viste le candidature pervenute entro le ore 12.00 del 25 giugno 2018 come indicato dall’avviso;

Visti i risultati delle comparazioni a seguito dei lavori della commissione riunitasi il 25 e 26 giugno 2018;

Constatato che viene assegnato un solo modulo per ogni esperto (per ragioni organizzative);

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico delle graduatorie provvisorie degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione di alunni scuola dell’infanzia, prot. n. 2761/10 del 6 luglio 2018 nel quale era stato individuato l’esperto esterno madrelingua inglese provvisto dei necessari titoli per il solo modulo 1 “Hello children!”;

Vista la rinuncia all’incarico di esperto esterno di madrelingua inglese nei percorsi formativi PON FSE scuola dell’infanzia, prot. n. 2936/19 del 23 luglio 2018, pervenuta dall’unica graduata prof.ssa Chibomba Mutinta Cleopatra;

Visto il verbale della Commissione del 23 luglio 2018 per le Graduatorie definitive degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per alunni di scuola dell’infanzia (Lingua inglese) dal quale si evince che nessun formatore di madrelingua inglese è stato individuato;

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico delle graduatorie definitive degli esperti esterni ai quali affidare l’incarico di formatori nei percorsi formativi PON FSE per la formazione di alunni scuola dell’infanzia (Lingua

inglese), prot. n. 2940/10 del 24 luglio 2018, dal quale si evince che nessun formatore di madrelingua inglese è stato individuato;

Visto che l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il "potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - **Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"** che all'**Allegato 1 - "Competenze di base in chiave innovativa"** Tematiche e contenuti dei moduli formativi Scheda per la scuola dell'infanzia-, pag. 3, recita:

"In assenza di candidature rispondenti ai criteri sopra indicati [madrelingua], la scuola potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica";

Viste le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020", Prot. 1498 del 9 febbraio 2018, in particolare la sezione "**Avvisi che prevedono percorsi linguistici**", pag. 43, che recitano:

"In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati [madrelingua], l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea";

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 10 del 25 gennaio 2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni;

Constatata l'impossibilità di reperire esperti esterni di madrelingua inglese in tempi brevi (in considerazione dell'organizzazione già individuata di dover tenere i corsi per gli alunni di scuola dell'infanzia necessariamente a settembre 2018, prima dell'attivazione del tempo normale di 40 ore con funzionamento 8.00-16.00);

Visti i lavori della Commissione del 25 luglio 2018;

Vista la Determina a contrarre per la selezione di n. 4 docenti esperti interni non madrelingua per la realizzazione di n. 4 moduli del progetto **SCUOLA DELL'INFANZIA dal titolo "INGLE...SIAMO" - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-258** – prot. n. 2960 del 26 luglio 2018;

Visto l'avviso prot. n. 2962/10 del 26 luglio 2018 di selezione per i Docenti interni all'Istituzione Scolastica quali *"esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea"* (come da Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 e dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020", Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) per il conferimento degli incarichi a n. 4 esperti per lo svolgimento di attività di **formazione** nell'ambito del progetto PON FSE "Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per la **scuola infanzia**" per n. 4 moduli di lingue straniere-inglese:

Titoli dei Moduli	Destinatari	Tematica	Durata	Figure professionali
-HELLO CHILDREN! -MAGIC ENGLISH -TIC TAC ... ENGLISH TIME! -FUNNY ENGLISH	Alunni scuola dell'infanzia	Lingua inglese	30 ore	N. 4 Esperti: Docenti interni in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Lingua oggetto della tesi di laurea: Lingua inglese

Viste le candidature pervenute entro le ore 12.00 del 20 agosto 2018 come indicato dall'avviso;
Visti i risultati delle comparazioni, a seguito dei lavori della Commissione riunitasi il 21 agosto 2018;

DECRETA

ART.1 – Sono pubblicate le **graduatorie provvisorie degli Esperti interni individuati quali "Formatori"** per i MODULI riportati in premessa:

Modulo 1 "HELLO CHILDREN!"

N	Nominativo	Punteggio
1	Gallo Tiziana	16

Viene individuato esperto interno: **Gallo Tiziana** con punteggio **16**

Modulo 2 "MAGIC ENGLISH"

N	Nominativo	Punteggio
1	Pastore Petronilla	41

Viene individuato esperto interno: **Pastore Petronilla** con punteggio **41**

Modulo 3 "TIC TAC ... ENGLISH TIME!"

N	Nominativo	Punteggio
1	Galiani Sandra	22

Viene individuato esperto interno: **Galiani Sandra** con punteggio **22**

Modulo 4 "FUNNY ENGLISH"

N	Nominativo	Punteggio
1	Cucino Silvana	29

Viene individuato esperto interno: **Cucino Silvana** con punteggio **29**

Le graduatorie provvisorie del presente decreto sono pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale (www.circolodidatticobaronissi.gov.it).

Avverso le stesse è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto

con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Cembalo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa