

**PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA**

I progetti sono realizzati prevalentemente in forma laboratoriale e consentono agli alunni di ampliare ed arricchire la gamma delle esperienze formative e sociali entrando in contatto anche con altri soggetti (Nonni, Protezione civile, Polizia Municipale, Genitori...).

Sono finalizzati all'inclusione e allo star bene insieme, all'esercizio e al potenziamento anche delle competenze sociali e civiche.

Utilizzo max 20% della quota oraria per numero max 170 h

Titolo	Descrizione
<p style="text-align: center;"><b>Progetto "Legalità"</b></p> 	<p>Questa progettualità, ha l'obiettivo di educare l'alunno oggi, uomo domani, ad una coscienza alla legalità sviluppando in lui comportamenti responsabili e di legalità orientando lo stesso ad una partecipazione attiva della vita civica come recita la LEGGE 107 del 2015 art.1 comma 7 lettera e):</p> <p>e) ..."sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità ..."</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni di tutte le classi.</p> <p><b>Tempi:</b> intero anno scolastico.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> Il percorso si svolge secondo un modello di apprendimento laboratoriale, favorendo l'acquisizione di conoscenze attraverso le drammatizzazioni, il gioco, la creatività, il lavoro di gruppo, scambi di ruolo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto "Prevenzione e Sicurezza"</b></p> 	<p>Il Progetto comprende azioni di prevenzione in materia di sicurezza a scuola (finalizzate alla realizzazione delle prove di evacuazione) e in altri ambienti, a cura dei docenti di classe.</p> <p><b>Destinatari:</b> tutti gli alunni della Scuola Primaria.</p> <p>Include anche progetti in collaborazione con esterni:</p> <p><b>Corso di Educazione Stradale</b> a cura della Polizia Municipale,</p>

	<p>Città di Baronissi che vuole aiutare i più giovani a conoscere i pericoli della strada per evitarli grazie alla conoscenza delle regole dettate dal codice della strada e dal buon senso.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi quinte.</p> <p><b>Tempi:</b> un incontro di 2 ore nel corso del II quadrimestre.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> lezioni teorico-pratiche con il gruppo classe.</p> <p><b>“SCUOLA SICURA”</b> a cura dei volontari del Nucleo di Protezione Civile Comunale che rivolge l’attenzione a concetti fondamentali quali la previsione, la conoscenza e la prevenzione dei rischi naturali.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi quarte e quinte.</p> <p><b>Tempi:</b> intero anno scolastico con 4 incontri di 2 ore ciascuno.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> attività per gruppi omogenei; attività per gruppi eterogenei; simulazione di situazioni; attività individuali e collettive.</p>
<p><b>Progetto “Ed. Alimentare e alla Salute”</b></p> 	<p>La stretta unione tra salute ed alimentazione è ormai nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisico-relazionali attraverso una dieta corretta. L'importanza di un'adeguata educazione alimentare è evidente. L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati avvalendosi anche della collaborazione dell'Associazione ALVAA e di medici nutrizionisti. È previsto anche uno screening orale-dentale per gli alunni delle classi seconde a cura dell'ASL di Mercato San Severino che rientra nel progetto “W il sorriso”.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni di tutte le classi.</p> <p><b>Tempi:</b> intero anno scolastico.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> La metodologia si adatterà all'età degli alunni. Per i più piccoli si farà un percorso soprattutto ludico e vedrà come protagonisti personaggi delle favole e di famosi cartoni animati. Per i più grandi si affronteranno le problematiche e gli argomenti con conversazioni e letture. Si organizzeranno giornate a tema e, se possibile, si organizzeranno visite a fattorie e agriturismi. Si cercherà di coinvolgere le famiglie, di fondamentale importanza per il cambiamento delle abitudini dei bambini, a cominciare dalle merendine che portano a scuola.</p>

**Progetto “Ambiente e Futuro”**



Il progetto intende porre l'attenzione sulla questione educativa di come creare una mentalità ecologica, cioè una mentalità complessa, orientata al futuro, dinamica, in grado di cogliere relazioni, di rispettare le diversità, di essere disponibile ad assumere responsabilità e decisioni; tutto ciò nella coerenza tra le conoscenze acquisite, i valori condivisi e i comportamenti esperiti.

**Destinatari:** alunni di tutte le classi.

**Tempi:** intero anno scolastico.

**Strategie e percorsi metodologici:** visita all' Oasi di Frassineto, gestita da oltre vent'anni dall'associazione ambientalista e messa a servizio delle scuole per una fruizione diretta della risorsa parco da parte degli alunni. Infatti l'idea base della proposta è quella di porre al centro di un'esperienza didattica alcuni dei maggiori problemi della vita, attraverso un lavoro di azione/ricerca basato sul vissuto quotidiano degli studenti e laddove sarà possibile scegliendo la classica metodologia di Causa-Effetto sul campo.

**Progetto Lettura: “Topi di biblioteca”**

Il progetto mira ad avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo di un percorso di “promozione ed educazione alla lettura” come processo continuo che parte dalla Scuola dell'Infanzia e continua nella Scuola Primaria.

**Destinatari:** alunni di tutte le classi.

**Tempi:** intero anno scolastico.

**Strategie e percorsi metodologici:** lettura di un testo scritto; decodifica del libro da parte dell'adulto; libera consultazione di libri da parte del bambino; uso di regole e di rispetto del libro e fruizione dello stesso; attività grafico-pittoriche. Promuovere una metodologia di percorsi di lettura, da avviare nelle singole classi, anche in relazione alla programmazione disciplinare.



**Nell'ambito del progetto lettura sono previsti:**

**-Laboratorio di giornalismo:** Il giornalino scolastico è un importante strumento didattico che si è sempre dimostrato efficace e valido nel motivare e stimolare gli alunni al ragionamento e alla scrittura. Oggi le nuove tecnologie ci offrono l'opportunità di riproporre e rinnovare questa attività collettiva incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo.

**Destinatari:** alunni classe terza Aiello.

**Tempi:** 1 ora a settimana per l'intero anno scolastico.

**Strategie e percorsi metodologici:** Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al brainstorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning.

**- Storytelling:** Il progetto mira a migliorare la comprensione e la pronuncia utilizzando un contesto di apprendimento nuovo, stimolante e divertente, motivando gli alunni ad esprimersi in lingua inglese.

**Destinatari:** alunni classi terze e quarte del Circolo.

**Tempi:** 5 ore complessive (1 ora a cura del Tutor e 4 ore a cura delle docenti) nell'ambito del II quadrimestre.

**Strategie e percorsi metodologici:** Workshops interattivi che coinvolgono gli alunni linguisticamente ed emotivamente attraverso favole narrate in inglese da un Tutor madrelingua e animate da canzoni e drammatizzazioni.

**Progetto "La Scuola e il suo Territorio"**



La scuola è coinvolta in momenti di confronto con i soggetti presenti sul territorio per la promozione delle politiche formative. Le collaborazioni attivate con la Pro-Loce, l'U.T.E. e le varie associazioni culturali presenti nella Valle dell'Irno sono integrate in modo adeguato con l'offerta formativa e realizzano le istanze essenziali del coordinamento con il Territorio.

**Destinatari:** alunni di tutte le classi.

**Tempi:** da dicembre a maggio.

**Strategie e percorsi metodologici:** laboratori creativi su manufatti di piccola sartoria e di preparazione di pasta, biscotti...

<p><b>“Programma il futuro”</b></p> 	<p>Il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede un' appropriata educazione al "<b>pensiero computazionale</b>", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi seconde, terze, quarte e quinte del Circolo.</p> <p><b>Tempi:</b> intero anno scolastico.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente per sviluppare il "pensiero computazionale" è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco mediante laboratori didattici, il cooperative learning, promuovendo, così, attività inclusive.</p>
<p><b>“Sport di classe”</b></p> 	<p>Sport di Classe è un progetto promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla scuola primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni di tutte le classi.</p> <p><b>Tempi:</b> Gennaio-Maggio.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> percorsi con attrezzi e attività di preparazione ai giochi di squadra promuovendo i valori educativi dello sport e favorendo una reale inclusione.</p>
<p><b>Progetto “Continuità”</b></p>	<p>La continuità educativa, affermata nelle Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Si pone come finalità primaria quella di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.</p>



**Destinatari:** alunni ultimo anno Scuola dell'Infanzia; alunni classi prime, quarte e quinte del Circolo.

**Tempi:** intero anno scolastico.

**Strategie e percorsi metodologici:** attività di ascolto/racconto; attività grafico-pittoriche, manipolative, ludiche; attività di canto e drammatizzazione che verranno promosse attraverso laboratori improntati sul gioco e sul gioco-lavoro, sfruttando l'entusiasmo e il desiderio di nuovi apprendimenti dei bambini. L'aspetto ludico consentirà loro di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze scolastico - culturali serenamente.

**Progetto Musica:**

**"Giochiamo con la musica"**



Il percorso formativo mira ad avvicinare i bambini alla musica in modo graduale e globale, con mezzi adeguati alla loro età; a sviluppare il senso ritmico, ad affinare le personali capacità espressive favorendo l'aggregazione e la socializzazione.

**Destinatari:** classi prime del plesso di Sava.

**Tempi:** tutti i martedì dalle 15:30 alle 16:30 da Gennaio a Maggio per un totale di 15 ore per classe.

**Strategie e percorsi metodologici:** avvicinamento alla musica attraverso l'integrazione tra filastrocche, canti, movimenti e semplici ritmi, per sviluppare potenzialità musicali secondo la metodologia Orff - Schulwerk .

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA**

(Orario pomeridiano)

Titolo	Descrizione
<p><b>“Scriviamo insieme il Giornalino di Circolo”</b></p> 	<p>Il progetto sarà teso a promuovere la lettura del quotidiano nella scuola; alla conoscenza e alla produzione di testi giornalistici; alla conoscenza dei linguaggi multimediali, degli strumenti della comunicazione, per la costruzione di un ponte tra le forme di scrittura prettamente scolastica e le attuali possibilità comunicative, consentendo ai ragazzi di approcciarsi alle problematiche attuali in maniera critica.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi quinte.</p> <p><b>Tempi:</b> Novembre/Maggio</p> <p><b>Strategie e processi metodologici:</b> Attraverso la redazione di un giornalino si vuole rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al brainstorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning.</p>
<p><b>Percorsi con strumentario ORFF-SCHULWERK</b></p> 	<p>Il percorso formativo mira a favorire, attraverso l'educazione musicale, la socializzazione fra i bambini, approfondire il loro senso ritmico, stimolare l'espressione di emozioni e stati d'animo nella più ampia ottica della formazione integrale della persona. Produrre eventi sonori sia attraverso l'uso della voce che attraverso l'uso dello strumentario Orff-Schulwerk</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi terze.</p> <p><b>Tempi:</b> secondo quadrimestre.</p> <p><b>Strategie e percorsi metodologici:</b> attraverso l'utilizzo dello strumentario Orff-schulwerk i bambini vengono coinvolti in attività motorio- verbali – strumentali che costituiscono la formula di partenza e/o arrivo per costruire le basi ritmico-</p>

	<p>melodiche del “fruitore della musica”. Attraverso elementi naturali come la parola, il gesto e il suono, si crea un approccio alla musica accessibile a tutti ridando alla musica un ruolo ed un valore troppo spesso trascurato, ossia l’alto potere aggregativo ed emotivo.</p> <p>N. 2 percorsi formativi</p>
<p><b>Progetto Recupero e Potenziamento</b></p> 	<p>Il progetto di recupero e potenziamento si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il potenziamento e il recupero delle abilità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni classi quarte.  <b>Tempi:</b> intero anno scolastico.</p> <p><b>Risorse Umane:</b>          Tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e/o potenziamento ( piccoli gruppi, interventi individualizzati ...) sono necessari</p> <p>3 docenti dell’organico di potenziamento.</p> <p>N. 3 percorsi formativi</p>
<p><b>Progetti PON FSE</b></p> 	<p>Attività per lo sviluppo delle competenze chiave europee: comunicazione in lingua straniera (inglese); competenze in scienze e tecnologia (robotica); competenze in consapevolezza ed espressione culturale (percorsi formativi di musica con strumentario Orff-Schulwerk e formazione corale).</p>
<p><b>Progetti MIUR e progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche</b></p>	<p><b>Contenuti:</b> coerenza con le <i>Indicazioni Nazionali 2012</i> e il Curricolo del nostro Istituto scolastico.</p>

**I progetti in versione integrale sono pubblicati nell’area riservata del sito web istituzionale a cura dei docenti referenti.**