

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA DELL'INFANZIA

Destinatari Tutti gli alunni

Titolo	Descrizione
<p>Progetto "A. A. A." Accogliere, Ascoltare, Accompagnare.</p> 	<p>L'accoglienza e l'ambientamento rappresentano un punto di partenza privilegiato per iniziare un percorso di collaborazione efficace tra scuola e famiglia, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza ed interventi, che possono essere avviati tramite contatti ed incontri.</p> <p>Destinatari: bambini 3-4 e 5 anni.</p> <p>Tempi: intero anno scolastico.</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: Le attività saranno incentrate sulla conoscenza reciproca, sull'esplorazione dell'ambiente esterno -interno, sul riconoscimento degli spazi ad uso personale, sul gioco libero e guidato, sul gioco simbolico, sulle prime esperienze di routine. Inoltre saranno previste: esplorazioni, osservazioni, narrazioni e rappresentazioni a livello grafico pittorico.</p>
<p>Progetto "Prevenzione e sicurezza"</p> 	<p>Il progetto è rivolto a tutte quelle persone che ruotano attorno al mondo della scuola affinché siano attente a formare negli alunni la cultura della prevenzione, cioè a promuovere la cognizione della propria e dell'altrui salute, con particolare attenzione alla qualità della vita e dell'ambiente in cui vivono.</p> <p>Destinatari: bambini di 3-4 e 5 anni.</p> <p>Tempi: intero anno scolastico.</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: I metodi didattici che devono essere privilegiati sono quelli che richiedono una partecipazione attiva da parte degli alunni, che vanno considerati i veri protagonisti delle attività. Tra questi i principali sono: lettura di storie, discussione di storie e commento di immagini, interviste, drammatizzazione con simulazione di situazioni, utilizzo di personaggi mediatori uscite esplorative in giardino e per la strada, indagini da svolgere in casa propria.</p>

<p>Progetto “Cittadinanza attiva”</p> 	<p>L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà.</p> <p>Destinatari: bambini di 3-4 e 5 anni.</p> <p>Tempi: intero anno scolastico.</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: Per affrontare l'educazione alla cittadinanza è importante ricorrere sempre alla mediazione ludica propria della scuola dell'Infanzia. Le proposte saranno quindi presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da canzoni storie e filastrocche. Le proposte vedono sempre il bambino protagonista per cui le attività, organizzate sia in piccolo che in grande gruppo, valorizzano ciascuno e tutti facilitando la possibilità di espressione personale</p>
<p>Destinatari alunni ultimo anno</p>	
<p>Titolo</p>	<p>Descrizione</p>
<p>Progetto “Continuità e orientamento”</p> 	<p>La continuità educativa, affermata nelle Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.</p> <p>Si pone come finalità primaria quella di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.</p> <p>Destinatari: bambini di 5 anni.</p> <p>Tempi: intero anno scolastico.</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: attività di ascolto/racconto; attività grafico-pittoriche, manipolative, ludiche; attività di canto e drammatizzazione che verranno promosse attraverso laboratori improntati sul gioco e sul gioco-lavoro, sfruttando l'entusiasmo e il desiderio di nuovi apprendimenti dei bambini. L'aspetto ludico consentirà loro di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze scolastico - culturali serenamente.</p>

<p>Progetto “Lettura”</p> 	<p>Il progetto vuole avviare i bambini fin dall’infanzia a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro e stimolare la fantasia e la creatività.</p> <p>Destinatari: bambini di 5 anni</p> <p>Tempi: intero anno scolastico.</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: Comunicare, conversare, raccontare, memorizzare, osservare e leggere la realtà circostante, elaborare schede operative, giocare con lettere e parole, pre-scrittura e pre-lettura, fantasticare e ipotizzare. Inventare storie, disegnare, colorare.</p>
<p>Progetto “Didattica della Matematica per competenze”</p> 	<p>Il progetto mira a costruire il pensiero matematico, attraverso conoscenze relative all’organizzazione topologica e spaziale.</p> <p>Destinatari: bambini di 5 anni.</p> <p>Tempi: Gennaio – Marzo</p> <p>Strategie e percorsi metodologici: operare in ambiti educativi relativamente alle situazioni corporee e manipolative, rappresentativa e simbolica.</p>

I progetti in versione integrale sono pubblicati nell’area riservata del sito web istituzionale a cura dei docenti referenti.