



DIREZIONE DIDATTICA STATALE di BARONISSI
SA 201 - AUTONOMIA N. 81 - C. F. 80023960653 Viale Sandro Pertini,2 - 84081 BARONISSI
(SA) tel: **089828280-089-828286-089828291** e-mail: sacee01400b@istruzione.it
www.circolodidatticobaronissi.gov.it

Prot. N. 3822/02-03

Baronissi, 10 Ottobre 2016

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.:
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO
SITO WEB

AL DIRETTORE GENERALE DELL'USR PER LA CAMPANIA

OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE E PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015) TRIENNIO 2016/17, 2017/18 E 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: **Legge**), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: **Piano**);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- 1) delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* di cui al D.M. n. 254 del 16.11.2012;
- 2) delle linee d'indirizzo per l'elaborazione del POF fornite dal Consiglio di Circolo nei precedenti anni scolastici e recepiti nel POF di quei medesimi anni;

- 3) delle proposte POF emerse all'interno dei gruppi di lavoro di giugno e settembre 2016 e portate all'attenzione degli OO.CC.;
- 4) delle collaborazioni, proposte e richieste del territorio e dell'utenza;
- 5) dell'impegno dei soggetti professionali di questo Istituto scolastico ai fini della riqualificazione degli ambienti di apprendimento mediante l'acquisizione di dotazioni tecnologiche (laboratori e LIM), dell'utilizzo del registro elettronico, del sito web istituzionale quale strumento per fornire informazioni oltre che adempiere agli obblighi di legge;
- 6) delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

VISTA la Legge 107 del 13 luglio 2015, e in particolare i commi 3, 7, 12, 14, 56-58 e 124 dell'art.1, che definiscono i contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il proprio Atto di indirizzo Prot. N. 2728 B3 D3 26 del settembre 2015 (che si allega);

VISTI gli obiettivi assegnati alle Istituzioni scolastiche campane con Nota USR per la Campania Prot. n. AOODRCA 13806 del 23.09.2016 (in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuati a livello di Istituzione scolastica) di seguito riportati:

“Promuovere e monitorare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti;

Favorire una politica scolastica tesa alla promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il costante ricorso a strategie didattiche innovative;

Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare;

Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento”;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107,

LA SEGUENTE INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER LA REVISIONE DEL PTOF TRIENNIO 2016/2019

Si conferma integralmente il contenuto del proprio Atto di indirizzo Prot. N. 2728 B3 D3 26 del 26 settembre 2015 (che si allega).

Obiettivi prioritari

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà tener conto dei seguenti obiettivi (peraltro già precedentemente evidenziati):

-Promuovere e monitorare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti;

-Progettare e realizzare azioni tese alla promozione del successo formativo di tutti gli alunni, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il costante ricorso a strategie didattiche innovative;

-Progettare e realizzare percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare;

-Progettare e realizzare iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo, sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento.

Tutte le progettualità e le conseguenti azioni dell'Istituto scolastico, coerenti nel perseguimento dell'unico obiettivo, quello della promozione del successo formativo di tutti gli alunni, dovranno tenerne conto includendoli e/o potenziandoli.

Piano di Miglioramento

Il documento dovrà tenere in debita considerazione le risultanze del RAV come rivisto entro il 30.06.2016, compresa la terza priorità relativa alle competenze chiave e di cittadinanza individuando le azioni necessarie allo sviluppo, potenziamento e rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza per tutti gli alunni.

Potenziamento ed ampliamento dell'offerta formativa

Progetti curricolari

Devono essere in stretto collegamento con gli obiettivi del PTOF definito in esito al Rapporto di Autovalutazione e in coerenza con le azioni del Piano di Miglioramento

Pur nel rispetto della libertà di insegnamento, si evidenzia che i progetti dovranno avere un **quadro di riferimento unitario** (evitando progettazioni ed interventi frammentati e/o non finalizzati) ed essere caratterizzati da

-progettazione accurata (si rinvia anche al precedente "Atto di indirizzo") e condivisa a livello di istituto;

-realizzati prevalentemente in forma laboratoriale (anche con la eventuale partecipazione di soggetti esterni e/o con uscite sul territorio);

-offrire esperienze di apprendimento significative;

-essere finalizzati al ben-essere psicologico e fisico degli allievi, all'inclusione, all'acquisizione e al potenziamento delle competenze sociali e civiche;

-elevata valenza formativa e necessità di progetti a favore della legalità ed educazione alla cittadinanza attiva e dell'implementazione della cultura della prevenzione e sicurezza;

-individuazione di strumenti (per sezioni/classi parallele) per la rilevazione delle competenze acquisite dagli alunni.

Recupero e potenziamento

Pur nel rispetto della libertà di insegnamento, è opportuno che il team docente si attivi per la progettazione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento individuandone e condividendone tempi, contenuti, organizzazione, strategie e metodologie in una cornice di riferimento esplicitata nel PTOF che ne detta i criteri generali.

Potenziamento ed ampliamento dell'offerta formativa in orario aggiuntivo

Come sottolineato anche dal Nucleo Esterno di Valutazione nel "Rapporto di valutazione" pervenuto a questo Istituto ed integralmente portato a conoscenza delle SS.LL., oggetto anche di opportuni momenti di riflessione all'interno del Collegio Docenti e all'interno dei gruppi di lavoro, si rileva che l'Istituto scolastico ha offerto, nell'ultimo biennio, poche opportunità di ampliamento dell'offerta formativa che vanno pertanto potenziate tenendo conto, nell'individuazione, di una serie di elementi:

-esiti del RAV e conseguente Piano di Miglioramento (con l'individuazione di progetti volti al miglioramento degli esiti scolastici degli alunni);

-presenza di laboratori e dotazioni tecnologiche acquisiti con i fondi PON/POR FESR (laboratorio con strumentario Orff-Schulwerk, laboratorio di robotica, dotazioni tecnologiche in tutti i plessi con LIM nelle aule e laboratori multimediali fissi e/o mobili);

-tradizioni dell'istituto ("*Baronissincoro*", "*Scriviamo insieme il giornalino di Circolo*", percorsi di lingua inglese, percorsi di musica con strumentario Orff).

Si vogliono sottolineare anche le **opportunità offerte dagli avvisi MIUR ex Legge 440/1997** per l'ampliamento dell'offerta formativa di cui alla Nota prot. 2998 del 4 ottobre 2016 (ai quali le Istituzioni scolastiche statali possono partecipare singolarmente e tramite loro reti) il cui quadro riepilogativo è portato all'attenzione delle SS.LL. al fine di individuare le azioni di interesse del Collegio Docenti di questo Istituto scolastico che, si ribadisce, devono essere in stretto collegamento con gli obiettivi del PTOF definito in esito al Rapporto di Autovalutazione e in coerenza con le azioni del Piano di Miglioramento (si esemplifica: promozione della cittadinanza attiva e dell'educazione alla legalità, dell'educazione alla salute e dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita, nonché progetti per i Piani di miglioramento delle scuole). Si evidenzia che si può partecipare a un massimo di tre avvisi.

Come pure altre opportunità formative da cogliere sono quelle rappresentate dai **PON FSE**.

Organico dell'autonomia

L'organico assegnato all'Istituzione scolastica consente, grazie all'attribuzione di n. 4 posti di potenziamento scuola primaria, l'utilizzo per le finalità di cui alla Nota MIUR relativa all'organico dell'autonomia Prot. n. 2852 del 5/09/2016 e pertanto anche per il **potenziamento e l'ampliamento dell'offerta formativa** del nostro Istituto scolastico.

Piano di formazione

Il Piano di formazione dovrà essere integrato, a cura della specifica Funzione Strumentale, sia in base alle risultanze del RAV e del PdM, che dai bisogni formativi del personale emersi in seguito a indagine conoscitiva, anche sulla base delle priorità individuate a livello nazionale.

Revisione PTOF

Il Piano va revisionato dalla Commissione POF (composizione e compiti come da Regolamento di Circolo) **entro e non oltre il 25 ottobre** 2016 al fine di sottoporlo all'esame del Collegio prima e successivamente all'approvazione del Consiglio di Circolo entro lo stesso mese, nei termini previsti dalla Legge 107/2015 all'art. 1, comma 12 *"Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre"*.

Tanto al fine delle opportune revisioni ed integrazioni al PTOF triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Cembalo